

10. ¿Dónde trabaja tu tío?

Scénář se skládá ze série cvičení, během kterých se žáci naučí čísla od 1 do 100. Zároveň by měli zvládnout jednoduché matematické operace ve španělštině.

Objetivos funcionales:	contar
Objetivos lexicales:	números del 20 al 100, operaciones matemáticas
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> cintas de papel
Métodos:	colectivo, activo, lúdico
Formas de trabajo:	en parejas, colectivo, individual
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- **¿Quién soy?** - Divide la clase en grupos y ponle a cada alumno una cinta de papel con el nombre de una persona famosa. Tus alumnos tienen que hacerles preguntas a sus compañeros para adivinar de quién se trata (los demás solo pueden contestar *sí* o *no*).
- Pide a tus estudiantes que se levanten. Una persona empieza a contar de 1, cada uno continúa, quién no sabe el número siguiente se sienta y los demás empiezan a contar de nuevo. Gana la última persona que esté de pie.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/30** – Los estudiantes escuchan la audición y leen los números. Explica cómo se forman los números en español.
- **Ejercicio 2/30** – Los estudiantes escuchan la audición y escriben los números en cuadernos.
- Los alumnos escriben en cuadernos 3 números y se los dictan a sus compañeros. Luego, cambian los papeles.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 3/30, 4/31** – Se dedican al tema en lugar de trabajar y a la diferencia entre las palabras *profesor* y *maestro*.
- **Ejercicio 5/31** – En parejas, una persona elige una serie de números y su compañero/a tiene que leerla en voz alta. Después, leed todas las series en el foro.
- **Ejercicio 6/31** – BINGO – Explica las reglas del juego y pon la audición. Gana el primero que tacha todos sus números en su cuaderno.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej.1-5/págs. 26-27

LOS DEBERES: traer unas fotos de tu familia